



Scuola
dell'Infanzia
Baruzzi Sambrici

*"riconoscere che non vi è un solo modo di pensare,
... di vestirsi, di mangiare, di amare,,," (T.B. Jelloun).*

PROGRAMMAZIONE A.S. 2022-23

RACCONTI... VIAGGIATORI NELLE CULTURE

PREMESSA

Il tema dell'immigrazione e dell'incontro tra culture diverse è un tema che la nostra attuale situazione storica ci porta ad affrontare sia sul piano educativo che sociale, coinvolgendo in maniera importante la produzione narrativa per l'infanzia. La letteratura, del resto, è sempre stata uno specchio della vita vera: essa, infatti, fa ricorso a quel fortissimo strumento espressivo rappresentato dalla metafora che, anche quando in apparenza sembra allontanarci dalla realtà, offre invece al lettore quel distacco necessario che consente di raggiungere inattesi punti di vista e sorprendenti rivelazioni, cogliendo così meglio il senso di quanto accade nella quotidianità.

L'arte (della narrazione, della grafica, della metafora) può avere un impatto formidabile quando si vuole aiutare i bambini a sviluppare una nuova mentalità in grado di spezzare idee e pregiudizi, invitandoci ad accogliere l'alterità, la diversità e i sentimenti.

Attraverso la lettura un bambino ha la possibilità di conoscere nuovi mondi e nuove storie ed è come un gioco che stimola l'immaginazione e la curiosità, dando l'opportunità di cambiare le cose e avere un impatto positivo sulla crescita.

Questo progetto ha l'obiettivo di inserirsi in un contesto di educazione alla cittadinanza, la cui pedagogia si propone di favorire processi intenzionali, pianificati in vista delle relazioni tra le culture, con al centro la necessità dell'incontro-confronto tra di esse.

La finalità di questo progetto è di porre il bambino al centro del suo percorso esperienziale, affinché da grande possa diventare una persona autonoma, libera da pregiudizi e stereotipi, indipendente, critico, che possa partecipare attivamente alla vita sociale, il cui tessuto oggi più che mai è sempre più plurale. La scuola come agente formatore per eccellenza di insegnare ad essere, ha il compito di educare-formare persone che abbiano le competenze di vivere in modo pacifico e democratico nei confronti di qualunque tipo di diversità. Quindi, per lavorare sulla relazione è indispensabile favorire la conoscenza ed il confronto di carattere interpersonale, in modo tale che i soggetti coinvolti possano arricchirsi reciprocamente e prendere coscienza che educarsi in una prospettiva interculturale non significa perdere la propria identità, ma comprendere che l'altro, con la sua differenza, costituisce per ciascuno di noi un'occasione di arricchimento.

Per poter raggiungere i nostri obiettivi in maniera più efficace per i bambini, si è pensato di utilizzare i libri ed i racconti popolari che attraverso lo stimolo della fantasia, del pensiero e del linguaggio possono offrirci una visione del mondo che ci circonda e delle più svariate sfaccettature.

Questo progetto vuole quindi contribuire ad educare all'ascolto reciproco, al dialogo, al confronto di persone diverse per poter convivere in un clima di umanità, di pace e di solidarietà e dove l'empatia diventi un'abitudine e non un'eccezione.

**PROGRAMMAZIONE “ANNO SCOLASTICO 2022-2023”
“RACCONTI,.....VIAGGIATORI NELLE CULTURE”**

ARGOMENTI:	TEMPI	MODALITÀ DI REALIZZAZIONE	MATERIALI	ATTIVITÀ
<p align="center">“RACCONTI,..... VIAGGIATORI NELLE CULTURE”</p>	<p align="center">NOVEMBRE- GIUGNO</p>	<p>Incontro con:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LETTURA DEI RACCONTI SCELTI PER OGNI CONTINENTE 2. COSTRUZIONE DEI PERSONAGGIO GUIDA 3. COSTRUZIONE DEL PLANISFERO 4. CONOSCIAMO: <ol style="list-style-type: none"> a. ABITAZIONI b. INDUMENTI c. CIBI d. MUSICHE/DANZE 5. REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ GRAFICO-PITTORICHE 6. COSTRUZIONE DEL LIBRO DEI RACCONTI 	<ul style="list-style-type: none"> • libri proposti dalla biblioteca o presenti all'interno della scuola • materiali di riciclo e per la manipolazione; • materiali per costruire giocattoli antichi; • prodotti per la realizzazione dell'orto (semenze; piantine; terriccio;....; • qualsiasi tipo di materiale che possa stimolare la curiosità del bambino (bottiglie, tappi, foto e immagini, lana, gomma piuma, stoffa, chiavi, legnetti, coperchi di barattoli di vari materiali, mollette, contenitori di varia grandezza, bottiglie ...); • materiale per attività grafico pittoriche (colori a tempera, gessetti, pennarelli, farine, vari tipi di carta...); • elementi naturali (acqua, terra, pasta, foglie, erbe aromatiche, fiori, semi vari...); 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura ad alta voce e proposta di elaborazione dei testi letti • Attività grafico-pittoriche che sono un buon canale di espressione del vissuto emozionale del bambino; • manipolazione e utilizzo dei colori; - manipolazione e travasi con diversi materiali; • collage con diversi materiali come cotone, stoffe di diverso tipo, materiali plastici, ecc.; • uso di ortaggi raccolti nell'orto di nostra produzione; • uso di elementi naturali;
<p align="center">PROGETTO ACCOGLIENZA.....3,2,1 SI PARTE!</p>	<p align="center">SETTEMBRE</p>	<p align="center">ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA PER I NUOVI INSERITI IN GRUPPO OMOGENEO INCONTRI DI CONOSCENZA DEI GENITORI E RESTITUZIONE DELL'ANDAMENTO DELL'AMBIENTAMENTO</p>		
<p align="center">IRC “COGLIERE I SEGNI DEL SACRO”</p>	<p align="center">DA NOVEMBRE A MAGGIO</p>	<p>Le attività inerenti ai laboratori, verranno svolte durante la mattina per tutte</p>		

NATI PER LEGGERE	DA NOVEMBRE A MAGGIO	le sezioni e anche durante il pomeriggio per mezzani e grandi	<ul style="list-style-type: none"> • supporti didattici (lim, cd musicali, libri sensoriali...); • ingredienti alimentari per le attività di cucina (caffè, zucchero, sale, cacao, agrumi e frutta, verdura...) 	<ul style="list-style-type: none"> • uso di diversi strumenti di pittura come cellophane, tappi, foglie, dita
“PROGETTO ORTO: AROMATIZZANDO” PROGETTO INALBERIAMOCI	DA MARZO A GIUGNO			
PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE “VIGILANDO”	MAGGIO	Incontri con la Polizia Locale che proporrà attività inerenti alla sicurezza stradale	Materiali necessari alla realizzazione di cartelli stradali, utilizzo delle biciclette in dotazione alla scuola, cerchi e coni	Partecipazione attiva su attività suggerite dalla Polizia Locale Attività grafico pittoriche per la realizzazione di cartelli
PROGETTO “LA NOSTRA MEMORIA”	GENNAIO- FEBBRAIO	Incontri gruppo dei grandi con anziani ospiti della struttura RSA La Memoria. I bambini saranno accompagnati dall’insegnante referente del progetto in collaborazione con l’educatrice dell’animazione della struttura e volontari AVG		Passeggiata e visita del mercato di Gavardo Attività ludico-didattiche Attività creative e grafico-pittoriche
PROGETTO INGLESE “ ENGLISH WITH FUN ”	GENNAIO	Le attività verranno svolte per gruppi omogenei (gruppo grandi-mezzani)	<ul style="list-style-type: none"> • libri proposti da Teachers Nina • supporti didattici (lim, cd musicali, libri sensoriali...); • Flashcards • puppet (marionetta animata) • materiale per attività grafico pittoriche (colori a tempera, gessetti, pennarelli, farine, vari tipi di carta...); 	Attività in gruppi omogenei. Ascolto di Teachers Nina e visione di materiale multimediale puppet (marionetta animata) e Flashcards

PROGETTO PSICOMOTRICITÀ	GENNAIO-MAGGIO	Le attività inerenti al progetto proposto verranno realizzate in 16 lezioni	<ul style="list-style-type: none"> • calzine antiscivolo, cuscini, cerchi, palline..... 	<ul style="list-style-type: none"> • attività psicomotorie
PROGETTO CONTINUITÀ CON LA SCUOLA PRIMARIA E MICRONIDO	MAGGIO-GIUGNO	Le attività verranno scelte attraverso incontri in presenza ed una esplorazione virtuale a seconda delle indicazioni ministeriali	Documentazione: griglie di osservazione, relazione di passaggio Cartelloni, fogli, fotografie, materiale multimediale	attività di accoglienza degli alunni - incontri con insegnanti di ordini di scuole differenti - incontri informativi per i genitori - attività formazione per gli insegnanti -cura della documentazione di passaggio